**แผนการจัดกิจกรรม Coffee Inspiration จุดฝันจากต้นกาแฟสู่ปลายน้ำ**

**ผ่านกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ชั่วโมง**

**โรงเรียนเวียงผาวิทยา อ.แม่สรวย จ.เชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2**

**1. ชื่อกิจกรรม** ประวัติและความเป็นมาของกาแฟ

**2. ทักษะตามหลัก 4 H**

**Head** พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)

**Heart** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)

**Hand** ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและวินัยทางการเงิน

**3. วัตถุประสงค์**

1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ (K)

2. นักเรียนสามารถตรวจสอบความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ (P)

 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา (A)

4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน (A)

**4. กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning : การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning group, การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) และ  การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)**

1. ครูสนทนาซักถามว่า นักเรียนคิดว่ากาแฟมีที่มาอย่างไร

2. ครูเล่าประวัติ ความเป็นมา และสายพันธุ์ของกาแฟ ให้นักเรียนฟัง โดยใช้บอร์ดความรู้

3. ครูสาธิตการจำแนกสายพันธุ์กาแฟ และให้นักเรียนร่วมกันจำแนก โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษา *(เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (collaborative learning group)*

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มๆละเท่าๆกัน

5. แจกกระดาษ และ ปากกาให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดกัน ให้เขียนแผนผังความคิด*(Concept mapping)* ประวัติและความเป็นมาของกาแฟ *(เทคนิคการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)*  และ *การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)*

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ

**5. สื่อการเรียนรู้**

1. บอร์ดความรู้ เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของกาแฟ

2. สมุดบันทึกความรู้ (Logbook)

**6. การวัดและประเมินผล**

**การวัดผลประเมินผล**

 **1. ด้านความรู้ (K) ประเมินจาก**

 1. สมุดบันทึกความรู้

 **2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ประเมินจาก**

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 **3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ประเมินจาก**

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

**4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน**

 🗆 น้อยที่สุด 󠄵 น้อย 🗆 ปานกลาง 🗆 มาก 🗆 มากที่สุด

**7.การบูรณาการ ตามตัวชี้วัด**

**7.1 วิชาการงานอาชีพ เรื่อง การงานอาชีพ**

ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์

ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

**7.2 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง พืช**

ว 1.1 ป.1/1 ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.2 ป.2/2 ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม

ว 1.2 ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม

ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.2 ม.1/8 ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษา ต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน

ว 1.2 ม.1/15 เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชใน สถานการณ์ที่กำหนด

**7.3 วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวกับกิจกรรม**

ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information)ที่อ่าน

ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ในสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน

ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………

**บันทึกหลังการสอน**

**ผลการสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

 (………………………………………….…………..) (………………………………………….…………..)

 ตำแหน่ง…..……………………… ตำแหน่ง…..………………………

**ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเวียงผาวิทยา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ..............................................ผู้ตรวจ

(นายนิเรก หอมรส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงผาวิทยา

**รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ปีการศึกษา 2563 โรงเรียน เวียงผาวิทยา**

**คำชี้แจง** **:** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านความรู้**1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ | นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ถูกต้อง เข้าใจง่าย ชัดเจน | นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ถูกต้อง เข้าใจง่าย ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ ถูกต้อง เข้าใจยาก ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ไม่ถูกต้อง ต้องบอกให้แก้ไข |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ**1. นักเรียนสามารถตรวจสอบความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ | นักเรียนสามารถตรวจสอบความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้อย่างถูกต้องเข้าใจง่าย ชัดเจน  | นักเรียนสามารถตรวจสอบความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้อย่างถูกต้องเข้าใจง่าย ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถตรวจสอบความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้อย่างถูกต้องเข้าใจยาก ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถตรวจสอบความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ไม่อย่างถูกต้องบอกให้แก้ไข |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**1.นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลาช้าไม่เกิน 5 นาที | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลาช้าไม่เกิน 10 นาที | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานไม่ทันตามเวลา |
| 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานดีเยี่ยม | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานดี | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานพอใช้ | นักเรียนขาดความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน |

**แบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ปีการศึกษา 2563 โรงเรียน เวียงผาวิทยา**

**ประเมินวันที่ ………. เดือน……………………….พ.ศ………….**

**คำชี้แจง** ครูแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมตามที่กำหนดและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ | นักเรียนสามารถตรวจสอบความแตกต่างของกาแฟแต่ละสายพันธุ์ได้ เขียนแผนภาพแสดงแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้                              | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | **รวม** | **สรุปผลการประเมิน** |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. | นักเรียนกลุ่มที่ ............. |  |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การผ่าน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ………………………...............……..ผู้ประเมิน

 ( ......................................................................)

**ใบความรู้ เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของกาแฟ**

**ประวัติของกาแฟ**

ในการค้นพบกาแฟครั้งแรกนั้น มีหลักฐานเป็นเพียงตำนานเรื่องเล่าอยู่มากมาย เช่น ตำนานแพะเต้น ซึ่งเป็นเรื่องของคนเลี้ยงแพะชาวเอธิโอเปียชื่อคาลดี ในศตวรรษที่ ๙ ที่ค้นพบกาแฟจากการได้กินผลกาแฟหลังจากที่ได้เห็นแพะรู้สึกคึกคะนองขึ้นจากการได้กินผลดังกล่าว หรือจะเป็นเรื่องของบุรุษชื่อโอมาร์ที่ถูกเนรเทศออกจากเมืองโมชา ได้ค้นพบและกินกาแฟเป็นอาหารจนสามารถรอดชีวิตกลับมายังเมืองได้ กาแฟที่มีถิ่นกำเนิดมาจากแอฟริกานี้จึงได้ชื่อว่า **อาราบิกา (Arabica)** เมื่อมันถูกนำเข้าสู่ยุโรปอันจะกล่าวถึงต่อไป การที่กาแฟได้ถูกนำมาปลูกในเยเมนนี้ส่งผลให้เมืองท่า**มอคคา (Mocha)** ซึ่งเดิมเป็นท่าเรือที่ขนส่งกาแฟไปทั่วอาระเบียและส่งค้าในยุโรปภายหลัง

**สายพันธุ์กาแฟ**

* **กาแฟอาราบิก้า Coffea Arabica – C. Arabica**

มีหลากหลายสายพันธุ์ เช่น : Bourbon, Typica, Caturra, Mundo Novo, Tico, San Ramon, จาเมกา Blue Mountain เป็นกาแฟที่สืบเชื้อสายมาจากพันธุ์ดั้งเดิมที่ถูกค้นพบในเอธิโอเปีย เป็นพันธุ์ที่มีความนุ่มนวล และมีกลิ่นหอม เป็นกาแฟที่มีมากที่สุดในโลกคือโดยประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ ลักษณะของเม็ดกาแฟจะแบนและยาวกว่ากาแฟโรบัสต้า และมีคาเฟอีนต่ำกว่า

ในตลาดกาแฟ อาราบิก้า จะเป็นกาแฟที่มีราคาสูงที่สุด และกาแฟอาราบิก้าที่ดีเป็นอาราบีก้าที่ปลูกบนที่สูง โดยทั่วไปจะอยู่ระหว่าง 2,000 ถึง 6,000 ฟุต (610 ถึง 1830 เมตร) เหนือระดับน้ำทะเล ปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คืออุณหภูมิบริเวณที่ปลูกจะต้องไม่สูงหรือต่ำเกินไปอยู่ในช่วงประมาณ 15 – 23 องศาเซนเซียส และต้องการปริมาณน้ำฝนประมาณ 1,500 มิลลิเมตรต่อปี

การปลูกและผลิตกาแฟอาราบีก้ามีต้นทุนสูงเพราะต้องปลูกบนพื้นที่ที่มีความสูง มีอุณหภูมิพอเหมาะ มีปริมาณน้ำฝนที่เพียงพอ นอกจากนี้แล้วกาแฟอาราบีก้ายังมีความทนทานต่อโรคต่ำจึงต้องการการเอาใจใส่อย่างสูง จึงเป็นเหตุให้เราสามารถพบการปลูกอราบิก้ามากที่สุดในแถบจังหวัดภาคเหนือของไทย เช่น เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง เป็นต้น และด้วยเอกลักษณ์ของกลิ่นที่หอมอย่างพอดี พร้อมกับรสชาติที่ออกไปทางกลมกล่อมนุ่มนวล อีกทั้งยังมีปริมาณของคาเฟอีนที่ต่ำมากไม่ถึง 2% ส่งผลให้สายพันธุ์กาแฟอราบิก้าเป็นที่นิยมและขายได้มากที่สุดในโลก เฉลี่ยถึง 80% กันเลยทีเดียว

* **กาแฟโรบัสต้า Coffea canephora – C. canephora var**

กาแฟโรบัสต้าส่วนมากเอาไว้ใช้ผสมกับกาแฟอาราบีก้า และทำกาแฟพร้อมดื่ม เมล็ดกาแฟโรบัสต้าจะมีลักษณะค่อนข้างกลม และเล็กกว่ากาแฟอาราบีก้า ต้นกาแฟโรบัสต้ามีความทนทานและต้านทานต่อโรคสูง เพาะปลูกได้ง่ายมีการเจริญเติบโตดีในสภาพภูมิอากาศร้อน อุณหภูมิในช่วง 23-30 องศาเซนเซียส มีความต้องการน้ำฝนเฉลี่ยปริมาณ 1500 มิลลิเมตรต่อปีและไม่สามารถทนทานต่อน้ำค้างแข็งได้ กาแฟโรบัสต้าเมื่อเทียบกับอาราบีก้าแล้วมีรสชาติที่รุนแรงกว่าและมีคาเฟอีนสูงกว่าถึง 50-60 เปอร์เซ็นต์

ลักษณะของเมล็ดจะอวบอ้วนและส่วนผ่าตรงกลางนั้นจะเป็นเส้นตรง โรบัสต้าจะปลูกในพิ้นที่ต่างกับอาราบิก้าโดยสิ้นเชิงคือ ปลูกในพื้นที่ต่ำ ให้มีความสูงจากระดับน้ำทะเลเพียง 500 – 600 เมตร เท่านั้น เพราะพันธุ์นี้จะปลูกให้ได้คุณภาพที่ดีต้องปลูกในพื้นที่อากาศชุ่มชื้น จึงพบว่านิยมปลูกในจังหวัดแถบภาคใต้ เช่น ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี เป็นต้น



