**แผนการจัดกิจกรรม Coffee Inspiration จุดฝันจากต้นกาแฟสู่ปลายน้ำ**

**ผ่านกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ชั่วโมง**

**โรงเรียนเวียงผาวิทยา อ.แม่สรวย จ.เชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2**

**1. ชื่อกิจกรรม** การปลูกกาแฟ

**2. ทักษะตามหลัก 4 H**

**Head** พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)

**Heart** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)

**Hand** ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและวินัยทางการเงิน

**3. วัตถุประสงค์**

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและการดูแลต้นกาแฟได้ (K)

2. นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนปลูกและดูแลต้นกาแฟได้ (P)

3. นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา (A)

4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน (A)

**4. กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning : การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning group, การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) และ  การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)**

1. ครูสนทนาซักถามถึงหลักการปลูกพืชโดยทั่วไปว่าทำอย่างไร

2. ครูอธิบายหลักการปลูกต้นกาแฟ และการดูแลต้นกาแฟ โดยใช้บอร์ดความรู้

3. ครูสาธิตการปลูกต้นกาแฟ และให้นักเรียนร่วมกันปลูกต้นกาแฟ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษา *(เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (collaborative learning group)*

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มๆละเท่าๆกัน

5. แจกกระดาษ และ ปากกาให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดกัน ให้เขียนแผนผังความคิด*(Concept mapping)* การปลูกและการดูแลต้นกาแฟ *(เทคนิคการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)*  และ *การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)*

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ

**5. สื่อการเรียนรู้**

1. บอร์ดความรู้ เรื่อง การปลูกและการดูแลต้นกาแฟ

2. สมุดบันทึกความรู้ (Logbook)

**6. การวัดและประเมินผล**

**การวัดผลประเมินผล**

**1. ด้านความรู้ (K) ประเมินจาก**

1. สมุดบันทึกความรู้

**2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ประเมินจาก**

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

**3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ประเมินจาก**

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

**4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน**

🗆 น้อยที่สุด 󠄵 น้อย 🗆 ปานกลาง 🗆 มาก 🗆 มากที่สุด

**7.การบูรณาการ ตามตัวชี้วัด**

**7.1 วิชาการงานอาชีพ เรื่อง การงานอาชีพ**

ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์

ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

**7.2 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง พืช**

ว 1.1 ป.1/1 ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.2 ป.2/2 ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม

ว 1.2 ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม

ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.2 ม.1/8 ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษา ต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน

ว 1.2 ม.1/15 เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชใน สถานการณ์ที่กำหนด

**7.3 วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวกับกิจกรรม**

ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information)ที่อ่าน

ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ในสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน

ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………

**บันทึกหลังการสอน**

**ผลการสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

(………………………………………….…………..) (………………………………………….…………..)

ตำแหน่ง…..……………………… ตำแหน่ง…..………………………

**ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเวียงผาวิทยา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ..............................................ผู้ตรวจ

(นายนิเรก หอมรส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงผาวิทยา

**รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ปีการศึกษา 2563 โรงเรียน เวียงผาวิทยา**

**คำชี้แจง** **:** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านความรู้**  1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและการดูแลต้นกาแฟได้ | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและการดูแลต้นกาแฟได้ ถูกต้อง เข้าใจง่าย ชัดเจน | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและการดูแลต้นกาแฟได้ ถูกต้อง เข้าใจง่าย ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและการดูแลต้นกาแฟได้ถูกต้อง เข้าใจยาก ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและการดูแลต้นกาแฟได้ ไม่ถูกต้อง ต้องบอกให้แก้ไข |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ**  1. นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนปลูกและดูแลต้นกาแฟได้ | นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนปลูกและดูแลต้นกาแฟได้ อย่างถูกต้องเข้าใจง่าย ชัดเจน | นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนปลูกและดูแลต้นกาแฟได้ อย่างถูกต้องเข้าใจง่าย ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนปลูกและดูแลต้นกาแฟได้อย่างถูกต้องเข้าใจยาก ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนปลูกและดูแลต้นกาแฟได้ไม่อย่างถูกต้องบอกให้แก้ไข |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1.นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลาช้าไม่เกิน 5 นาที | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลาช้าไม่เกิน 10 นาที | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานไม่ทันตามเวลา |
| 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานดีเยี่ยม | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานดี | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานพอใช้ | นักเรียนขาดความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน |

**แบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ปีการศึกษา 2563 โรงเรียน เวียงผาวิทยา**

**ประเมินวันที่ ………. เดือน……………………….พ.ศ………….**

**คำชี้แจง** ครูแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมตามที่กำหนดและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและการดูแลต้นกาแฟได้ | นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนปลูกและดูแลต้นกาแฟได้ เขียนแผนภาพแสดงแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้ | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | **รวม** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. | นักเรียนกลุ่มที่ ............. |  |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การผ่าน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ………………………...............……..ผู้ประเมิน

( ......................................................................)

**ใบความรู้ เรื่อง การปลูกต้นกาแฟ**

การเพาะพันธุ์กาแฟ จะต้องทำจากเมล็ดกาแฟเท่านั้น ไม่สามารถต่อตาหรือตัดกิ่งชาและไม่สามารถผสมพันธุ์ข้ามสายพันธุ์ นั่นคือ อาราบิก้า (Arabica) จะไม่สามารถนำผลมาผสมพันธุ์กับโรบัสต้า (Robusta) เพราะทั้งสองพันธุ์มีโครโมโซมแตกต่างกัน โรบัสต้ามีโครโมโซม 22 โครโมโซม ส่วนอาราบิก้า มีถึง 44 โครโมโซม

เมล็ดกาแฟจะถูกนำมาเพาะในแปลงอนุบาล เมื่ออายุได้ประมาณ 1 ปี จึงย้ายมาปลูกในแปลงที่เตรียมไว้และอีกประมาณ 3-4 ปี กาแฟจึงจะเริ่มออกดอกออกผล ระหว่างนี้ชาวไร่จะต้องคอยหมั่นดูแลตกแต่งลำต้นให้ตรงและแต่งกิ่งให้แผ่ออกไปรอบๆ ลำต้นคล้ายกับร่มที่กางออก ถึงแม้ว่ากาแฟจะสามารถขึ้นได้ในเกือบทุกสภาพดินฟ้าอากาศแต่สภาพของดินที่น้ำไม่ขังจะเหมาะที่สุดสำหรับการปลูกกาแฟอุณหภูมิประมาณ 15 – 25 องศาต่อปี และปริมาณน้ำฝน ประมาณ 2,000-3,000 มิลลิเมตรต่อปี

ต้นกาแฟชอบน้ำกับแสงแดด เมื่อต้นกาแฟโตเต็มที่ความต้องการของต้นกาแฟจะเปลี่ยนไป ดังนั้นชาวไร่จึงปลูกต้นไม้สูงที่แสงแดดสามารถส่องลอดได้ในไร่กาแฟ เช่น ต้นซิลเวอร์ โอ๊ก (Silver Oak) เพื่อให้ร่มเงาแก่ต้นกาแฟ

ปกติกาแฟต้นหนึ่งจะสามารถให้ผลผลิตได้ในปีที่ 4 ถึงปีที่ 15 และหลังจากนั้นผลผลิตกาแฟต่อต้น

ก็จะค่อยๆลดลง ชาวไร่ก็จะต้องโค่นทิ้งและปลูกต้นใหม่แทน เมื่อเก็บผลกาแฟแล้วจะต้องคอยตกแต่งต้นกาแฟให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ใส่ปุ๋ย แต่งกิ่งและควบคุมลำต้นไม่ให้สูงเกินไป ปกติต้นกาแฟที่ได้รับการดูแล

จะมีความสูงประมาณ 1.20 – 1.60 เมตร เพื่อสะดวกในการเก็บผล ต้นกาแฟอาจะมีความสูงถึง 5-10 เมตร ได้ในเวลาเพียงไม่กี่ปี

ดอกกาแฟมีสีขาว หอมและออกตามกิ่ง แต่ไม่พร้อมกัน ดอกจะเริ่มร่วงภายใน 2-3 วันผลกาแฟสีเขียวขนาดเท่าหัวไม้ขีดไฟจะเริ่มปรากฏให้เห็นเมื่อดอกร่วงและผลจะค่อยๆใหญ่ขึ้น จนมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณไม่เกิน 1 ซม. เมื่อใกล้สุกก็จะเปลี่ยนเป็นสีเหลือง แดง ไปจนถึงแดงเข้มคล้ายผลเชอรี่สุก นั่นหมายความว่ามีเวลาเก็บเกี่ยวแล้ว จากการที่ต้นกาแฟแต่ละต้นออกดอกไม่พร้อมกัน ผลกาแฟจึงไม่สุกพร้อมกัน จึงเป็นหน้าที่ของชาวไร่ที่จะต้องคอยดูว่าผลกาแฟสุกหรือยัง สิ่งที่จะบอกว่าถึงเวลาเก็บผลกาแฟแล้ว คือฝูงค้างคาวและฝูงลิงจะลงมาเก็บผลกาแฟสุกกิน

**การปลูก (Tranplant)**

* การขุดหลุมปลูก ควรขุดให้มีขนาด 30 ซม. X 30 ซม. X30 ซม. โดยมีการรองก้นหลุมด้วยปุ๋ยคอกเพื่อบำรุงต้นตอนโต

**การให้น้ำ (Watering)**

* เมื่อต้นโต ช่วงฤดูแล้งควรรดน้ำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ส่วนในฤดูฝน อาศัยน้ำฝนตามธรรมชาติ หากฝนทิ้งช่วง หรือดินแห้ง ให้ทำการรดน้ำแล้วใช้ฟางข้าวหรือเศษวัชพืชคลุมโคนต้นเพื่อรักษาความชุ่มชื้นบริเวณโคนต้น
* กรณีพื้นที่ปลูกไม่มีแหล่งน้ำให้ใช้เศษวัชพืชหรือฟางข้าวคลุมบริเวณโคนต้นตั้งแต่หมดฤดูฝนโดยเฉพาะพื้นที่ปลูกกาแฟกลางแจ้ง

**การให้ปุ๋ย (Fertilization)**

* ในระยะที่กาแฟยังไม่ติดผล ควรใส่ปุ๋ย 46-0-0 เมื่อ กาแฟเริ่มติดผลแล้ว (ปีที่ 4 เป็นต้นไป) ต้องใช้ปุ๋ย 15-15-15 ใส่ 3 ครั้ง ช่วงเวลา ต้น-กลาง-ปลายฤดูฝน ในปริมาณ 30 ถึง 150 กรัม (1-5 กำมือ) ต่อครั้ง ขึ้นอยู่กับปริมาณการติดผล และขนาดการเติบโตของลำต้น
* ใส่ปุ๋ยสูตร 15-15-15 อัตรา 150 ถึง 200 กรัม ต่อต้น ต่อปี และปุ๋ยสูตร 46-0-0 อัตรา 50 ถึง 100 กรัม ต่อต้น ต่อปี แบ่งใส่ 2 ครั้ง ต้นฤดูฝนและกลางหรือปลายฤดูฝน ในปีที่ 1 และ 2
* เมื่อต้นกาแฟให้ผลผลิตแล้วตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไป ใส่ปุ๋ยสูตร 15 -15 -15 อัตรา 200 กรัม ต่อต้น ต่อปี แบ่งใส่ 2 ครั้ง ต้นฤดูฝน และ กลางฤดูฝน และใส่ปุ๋ยสูตร 13-13-21 (เมื่อผลมีขนาด เท่าเมล็ดพริกไทย) อัตรา 600 ถึง 800 กรัม ต่อต้น ต่อปี แบ่งใส่ 2 ครั้ง กลางฤดูฝนและปลายฤดูฝน การฟื้นฟูต้นกาแฟใหม่หลังเก็บเกี่ยวกาแฟและตัดแต่ง กิ่งแล้ว ควรใช้ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมัก แทนการใช้ปุ๋ยเคมี 50 กิโลกรัม ต่อไร่

**การกำจัดวัชพืช (Remove weeds)**

* ควรมีการปราบวัชพืชทุกครั้งก่อนการใส่ปุ๋ย โดยอาจจะใช้ยาปราบวัชพืชหรือการถากถางตามระยะเวลาและความเหมาะสม
* การกำจัดวัชพืชสามารถทำได้หลายวิธี ขึ้นอยู่กับฤดูกาล สภาพของ วัชพืช สภาพภูมิประเทศ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการกำจัด