**แผนการจัดกิจกรรม Coffee Inspiration จุดฝันจากต้นกาแฟสู่ปลายน้ำ**

**ผ่านกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ชั่วโมง**

**โรงเรียนเวียงผาวิทยา อ.แม่สรวย จ.เชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2**

**1. ชื่อกิจกรรม** การคั่วเมล็ดกาแฟ

**2. ทักษะตามหลัก 4 H**

**Head** พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)

**Heart** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)

**Hand** ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและวินัยทางการเงิน

**3. วัตถุประสงค์**

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการคั่วกาแฟได้ (K)

2. นักเรียนสามารถปฏิบัติการคั่วกาแฟได้ (P)

3. นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา (A)

4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน (A)

**4. กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning : การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning group, การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) และ  การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)**

1. ครูสนทนาถามนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าการคั่วกาแฟต้องใช้เวลากี่นาทีถึงจะนำมารับประทานได้ *(ขึ้นอยู่กับระดับของการคั่วกาแฟ)*

2. ครูอธิบายถึงหลักการคั่วกาแฟที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง โดยใช้บอร์ดความรู้

3. ครูสาธิตการคั่ว และการทดสอบการชิมเมล็ดกาแฟคั่วให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติร่วมกัน *(เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (collaborative learning group)* โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษา

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มๆละเท่าๆกัน

5. แจกกระดาษ และ ปากกาให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดกัน ให้เขียนแผนผังความคิด *(Concept mapping)* เรื่อง การคั่วกาแฟ (*การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)*  *และ* *การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions))*

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ

**5. สื่อการเรียนรู้**

1. บอร์ดความรู้ เรื่อง การคั่วเมล็ดกาแฟ

2. สมุดบันทึกความรู้ (Logbook)

**6. การวัดและประเมินผล**

**การวัดผลประเมินผล**

**1. ด้านความรู้ (K) ประเมินจาก**

1. สมุดบันทึกความรู้

**2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ประเมินจาก**

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

**3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ประเมินจาก**

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

**4. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน**

🗆 น้อยที่สุด 󠄵 น้อย 🗆 ปานกลาง 🗆 มาก 🗆 มากที่สุด

**7.การบูรณาการ ตามตัวชี้วัด**

**7.1 วิชาการงานอาชีพ เรื่อง การงานอาชีพ**

ง 1.1 ป.1/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์

ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ง 2.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ง 2.1 ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ง 2.1 ม.3/3 ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

**7.2 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง พืช**

ว 1.1 ป.1/1 ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.2 ป.2/2 ตระหนักถึงความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม

ว 1.2 ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม

ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ว 1.2 ม.1/8 ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษา ต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน

ว 1.2 ม.1/15 เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชใน สถานการณ์ที่กำหนด

**7.3 วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวกับกิจกรรม**

ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information)ที่อ่าน

ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ในสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน

ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก

แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

**กิจกรรมเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………

**บันทึกหลังการสอน**

**ผลการสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ปัญหา/อุปสรรค**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

(………………………………………….…………..) (………………………………………….…………..)

ตำแหน่ง…..……………………… ตำแหน่ง…..………………………

**ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเวียงผาวิทยา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ..............................................ผู้ตรวจ

(นายนิเรก หอมรส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงผาวิทยา

**รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ปีการศึกษา 2563 โรงเรียน เวียงผาวิทยา**

**คำชี้แจง** **:** ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านความรู้**  1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการคั่วกาแฟได้ | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการคั่วกาแฟได้ ถูกต้อง เข้าใจง่าย ชัดเจน | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการคั่วกาแฟได้ ถูกต้อง เข้าใจง่าย ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการคั่วกาแฟได้ ถูกต้อง เข้าใจยาก ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการคั่วกาแฟได้ ไม่ถูกต้อง ต้องบอกให้แก้ไข |
| **ด้านทักษะ/กระบวนการ**  1. นักเรียนสามารถปฏิบัติการคั่วกาแฟได้ | นักเรียนสามารถปฏิบัติการคั่วกาแฟได้ อย่างถูกต้องเข้าใจง่าย ชัดเจน | นักเรียนสามารถปฏิบัติการคั่วกาแฟได้ อย่างถูกต้องเข้าใจง่าย ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถปฏิบัติการคั่วกาแฟได้ อย่างถูกต้องเข้าใจยาก ไม่ค่อยชัดเจน | นักเรียนสามารถปฏิบัติการคั่วกาแฟได้ ไม่อย่างถูกต้องบอกให้แก้ไข |
| **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1.นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลาช้าไม่เกิน 5 นาที | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลาช้าไม่เกิน 10 นาที | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานไม่ทันตามเวลา |
| 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานดีเยี่ยม | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานดี | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานพอใช้ | นักเรียนขาดความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน |

**แบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

**กลุ่มกิจกรรมบูรณาการ วิชาการงานอาชีพ,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ**

**ปีการศึกษา 2563 โรงเรียน เวียงผาวิทยา**

**ประเมินวันที่ ………. เดือน……………………….พ.ศ………….**

**คำชี้แจง** ครูแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมตามที่กำหนดและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับแบบประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | นักเรียนสามารถอธิบายหลักการคั่วกาแฟได้ | นักเรียนสามารถปฏิบัติการคั่วกาแฟได้ | นักเรียนมีความรับผิดชอบส่งงานตามเวลา | นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | **รวม** | **สรุปผลการประเมิน** | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. | นักเรียนกลุ่มที่ ............. |  |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การผ่าน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ………………………...............……..ผู้ประเมิน

( ......................................................................)

**ใบความรู้ เรื่อง การคั่วเมล็ดกาแฟ**

ก่อนคั่วถังที่จะใช้คั่วกาแฟจะต้องตั้งอุณหภูมิหรือทำให้ร้อนประมาณ 220-260oC ก่อนที่จะใส่เมล็ดกาแฟลงไปคั่ว

**วิธีป้องกันความเสียหาย**

เมื่อถังคั่วกาแฟร้อนได้ที่แล้ว ผู้คั่วจะนำเมล็ดกาแฟจากกระสอบมาจำนวนหนึ่งเพื่อทดสอบ และสังเกตุการเปลี่ยนแปลงของเมล็ดกาแฟเมื่อถูกความร้อน ตลอดจนจับเวลาที่ใช้ในการคั่วและเมื่อมั่นใจแล้ว จึงทำการคั่ว โดยปกติการคั่วกาแฟในทางอุตสาหกรรมจะคั่วทีละ 100 – 120 ก.ก. / ครั้งและใช้เวลาไม่เกิน 10-15 นาที

**อะไรเกิดขึ้นในขณะคั่ว**

“สี” เมล็ดกาแฟดิบเมื่อถูกความร้อน จะเปลี่ยนสี จากขาวซีดหรือขาวอมเหลือง มาเป็นสีแทนหรือสีน้ำตาลอ่อนจนถึงน้ำตาลเข้มและดำในที่สุด

ขนาดและน้ำหนัก เมื่อคั่วถึงจุดหนึ่งเมล็ดกาแฟจะขยายตัวประมาณหนึ่งในสามและน้ำหนักจะหายไป 15% ของน้ำหนักเดิมการเปลี่ยนแปลง

ขณะคั่วสารเคมีกว่า 2000 ชนิดที่มีอยู่ในเมล็ดกาแฟตามะรรมชาติจะเกิดการเปลี่ยนอปลงเมื่อทำปฏิกิริยากับความร้อน ส่วนหนึ่งจะหายไปและสารตัวใหม่จะเกิดขึ้นแทนที่ เช่น คาเฟอีน, น้ำตาล, โปรตีน, แป้ง, กรดอมิโนและวิตามินต่าง ๆ โดยเฉพาะกลิ่นอันหอมหวนของกาแฟ หรือไม่อาจจะเป็นกลิ่นไหม้ก็ได้

**เวลาที่ใช้ในการคั่ว**

***3 นาทีแรก*** เมล็ดกาแฟจะเปลี่ยนจากสีขาวหรือขาวอมเหลือง เป็นเหลืองสดและมีกลิ่นคล้ายกลิ่นกระดาษไหม้หรือฟางไหม้โชยออกมา

***นาทีที่ 4-8*** เมล็ดกาแฟจะเริ่มเปลี่ยนเป็นสีแทนหรือสีน้ำตาลอ่อนและจะตามด้วยเสียงของการแตกตัวของเมล็ดกาแฟคล้ายกับเสียงการแตกตัวของการคั่วเมล็ดข้าวโพด และสิ่งที่ตามมาหลังจากเสียงแตกตัวของเมล็ดกาแฟคือ กลิ่นกาแฟจะเริ่มโชยออกมากาแฟจะเปลี่ยนคุณสมบัติของตัวมันอย่างรวดเร็ว จากสีน้ำตาลอ่อนกลายเป็นน้ำตาลเข้มหรือที่เรียกกันว่าสีอบเชย เพื่อหลีกเลี่ยงการสูญเสีย ผู้ที่ด้อยประสบการณ์ในการคั่ว ก็หยุดที่จุดนี้ และจะรีบเทกาแฟออกจากถังคั่วและทำให้เย็นลงโดยเร็ว โดยใช้พัดลมช่วยเป่าระบายความร้อน

***นาทีที่ 9-12*** เมล็ดกาแฟจะเปลี่ยนคุณสมบัติของตัวมันเองอย่างรวดเร็ว จากสีน้ำตาลไหม้กลายเป็นสีดำ ความหอม ความเข้มข้น และความหวานจะเกิดในช่วงนี้ และอีกไม่กี่วินาทีต่อมาถ้านำออกจากถังคั่วไม่ทัน สิ่งที่จะตามมาคือ กลิ่นไหม้ เปลวไฟและเมล็ดกาแฟก็จะกลายเป็นเถ้าถ่าน

***นาทีที่ 13-15*** มือใหม่ได้เรียนรู้การคั่วกาแฟไหม้และการสูญเสียของเจ้าของกาแฟ สำหรับผู้ชำนาญ กาแฟที่คั่วได้ในช่วงนี้จะเป็นกาแฟที่มีรสชาติเข้มข้น สีและคุณภาพเหมาะสำหรับการชงกาแฟเอสเปรสโซ

**ระดับการคั่ว**

**อ่อน (Light)** หมายถึงกาแฟคั่วที่เมล็ดเป็นสีแทนหรือสีอบเชย กาแฟดิบที่นิยมคั่วแบบนี้ คือกาแฟอาราบิก้า ที่คุณภาพดีหรือกาแฟที่ปลูกบนที่สูงๆเหมาะสำหรับชงดื่มในตอนเช้า มีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไป เช่น Half City Roast,Cinnamon หรือ New England Roast

ปานกลาง (Medium) หมายถึง กาแฟคั่วที่มีสีเข้มขึ้นมาอีกเล็กน้อยมีชื่อเรียกแตกต่างออกไปเช่น Regular Roast , Brown Roast

**เข้ม (Viennese)** หมายถึงกาแฟคั่วที่มีสีเข้มกว่าแบบปานกลางแต่มีข้อสังเกตได้คือ เมล็ดกาแฟคั่วแบบปานกลาง จะไม่มีน้ำมันเกาะที่ผิวเมล็ดกาแฟ แต่ Viennese ผิวของเมล็ดกาแฟจะมีน้ำมันเคลือบอยู่เล็กน้อย มีชื่อเรียกอีกอย่างว่า Full City หรือ Light French

**น้ำตาลเข้ม (Dar Brown)** หมายถึงกาแฟคั่วที่มีน้ำมันเคลือบติดที่ผิวเมล็ดกาแฟ สังเกตได้ง่าย บางทีเรียกว่า French Roast Deep Brown, หรือ Cuban Roast

**น้ำตาลไหม้ (Continental)** คือการคั่วที่เมล็ดกาแฟมีสีใกล้เคียงกับสีช็อกโกแลตดำ บางทีก็เรียกว่า Double Roast, High Roast ,Dark French Roast

**เอสเปรสโซ่ (Espresso)** คือการคั่วที่เมล็ดกาแฟเกือบจะเป็นสีดำ มีชื่อเรียกอีกอย่างว่า Italian



รูปภาพจาก ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเชียงราย